

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №100 ОАО «РЖД»**

**Сценарий мероприятия по сплочению педагогического коллектива
«Апельсиновый тренинг»**

**Подготовила:
Педагог-психолог
Климова О.В.**

Воронеж 2020

Участники: педагоги и администрация детского сада.

Цели: сплотить коллектив, создать праздничное настроение.

Задачи: провести упражнения по командообразованию, снять усталость.

Материалы и оборудование: мультимедийная аппаратура, песня «Оранжевое небо» А. Арканова, Г. Горина и К. Певзнера, фломастеры, бумажный апельсин, ракетки, шарики, оранжевые воздушные шары, на одежде участников тренинга желательно оранжевый цвет.

Продолжительность: 40 минут.

Психолог: Я рада вас приветствовать на нашем «Апельсиновом тренинге». Почему апельсиновый, спросите вы? Апельсиновый - это значит праздничный, оранжевый, жизненный, энергичный. Яркий среди серых будничных дней. Сегодня мы будем с вами отдыхать, радоваться и играть.

Приветствие

Участникам предлагается поздороваться с группой и продолжить фразу: «Здравствуй! Сегодня замечательный день, потому что...».

1. Упражнение «Оранжевое настроение»

Покажите оранжевый цвет, сыграйте его любым способом: пантомима, живая скульптура, песня, танец и т. п.

2. Упражнение «Массажист» под музыку

Все в кругу поворачиваются спиной друг другу, каждый своему соседу массирует спину.

3. Упражнение «Приоритеты»

Представьте себе ситуации вы находитесь дома, и тут одновременно:

зазвонил телефон

заплакал ребенок

прорвало кран и вода вот-вот потечет на пол

полил дождь, а на балконе сохнет ваше белье

звонок в дверь

Опишите ваши действия последовательно: что вы сделаете в первую очередь, что во вторую и так далее.

Ключ к тесту:

Первое в списке-это главное для вас.

ребенок-это семья

вода-деньги

телефон –работа

дверь-друзья, знакомые

белье –любовь, доверие

4. «Апельсиновые дольки»

Процедура: Участники подписывают свой лист «апельсин Ирины Ивановны». По команде ведущего каждый передает лист своему правому соседу. Его задача положить в «апельсин» какие-либо качество, способность, свойство недостающее владельцу апельсина. Затем этот лист – апельсин он передает своему правому соседу и получает новый от левого.

Таким образом, по кругу, всеми участниками для каждого будет собран целый апельсин. Одно условие: участник, написав по его мнению недостающее качество складывает лист так, чтобы не было видно написанного и осталось место для других мнений. Получив свой апельсин обратно, игроки изучают его содержимое. Обсуждение.

5. Эстафета «Пронеси – не урони!»

Две команды. Пронесите апельсин на теннисной ракетке так, чтобы не уронить его. Чья команда быстрее.

6. «Передай апельсин»

Две команды. Одна команда передает апельсин друг другу в запястьях, другая команда передает на сгибе локтя.

7. «Бельгийский шоколад»

Ресурсы: кубик с цифрами от 1 до 6; шарф, шляпа, тарелка, вилка, нож, плитка шоколада (не подтаявшая, а как можно более твёрдая).

Ход игры:

Группа рассаживается на полу в круг. В центр круга ставят тарелку. На неё - вилку, нож и плитку шоколада.

Участники по очереди бросают кубик до тех пор, пока у кого-то не выпадет цифра «шесть». Как только выпадает шестёрка, игрок сразу же бежит в центр

круга (остальные игроки продолжают бросать и передавать кубик, одевает шарф, шапку, разворачивает шоколад и пытается съесть как можно больше с помощью ножа и вилки. Он уплетает шоколад до тех пор, пока очередному игроку не выпадет шестёрка. Тогда тот сменит предыдущего сладкоежку в центре круга, а находившийся в центре игрок возвращается на своё место в кругу. Игра идёт до последней крошки шоколада.

8. «Танец на газете» под песню «Апельсиновый рай» группа «Блестящие»

Коллектив педагогов танцуют на газете все вместе, с каждым разом газета становится все меньше и меньше, необходимо всем удержаться.

9. Заключительная Притча «Мудрец и бабочка»

В древности жил-был один мудрец, к которому люди приходили за советом.

Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость.

И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей.

Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: «Я поймаю бабочку и в закрытых ладонях принесу мудрецу, потом спрошу его, как он думает, живая у меня в руках бабочка или мертвая.

Если мудрец скажет, что живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки, скажу, что наш великий мудрец ошибся. Если мудрец скажет, что бабочка мертвая, я распахну ладони, бабочка вылетит живая и невредимая и скажу, что наш великий мудрец ошибся».

Так и сделал завистник, поймал бабочку и пошел к мудрецу.

Когда он спросил мудреца, какая у него в ладонях бабочка живая или мертвая, мудрец ответил:

«Все в твоих руках человек...все.. в твоих.. руках».

Все зависит от вас будет ли у вас апельсиновое настроение или кислое как лимон. «Если судьба подбросила вам лимон, не кривитесь, а попробуйте сделать из него лимонад!». Спасибо всем за участие!